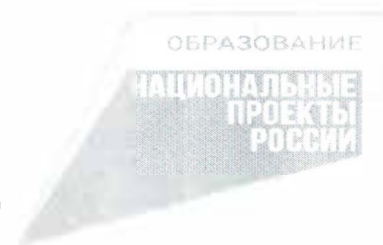




ТОЧКА РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ
ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЕЙ



АДМИНИСТРАЦИЯ НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-
научного цикла

Г.Ю.Моисеева

Протокол №6 от
30.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
МР

М.И.Осипова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №5
С.Е.Трубицина

30.05.2022 г.



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Удивительный мир природы»

Направленность программы: естественно-научная Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 12 лет

Класс/ классы: 6 класс.

Срок реализации: 1 год.

Количество часов в год: 108

Составитель: Авдеева Л.В.,

Г. Новоалександровск, 2022

1. Пояснительная записка

Переход российского образования на новые федеральные государственные стандарты предполагает изменение концептуального подхода в учебном и воспитательном процессе. Учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка, формирование умения адекватно анализировать и оценивать ситуацию, стремление к самообразованию. Практическая деятельность в процессе освоения учебного предмета биологии является одним из важных компонентов. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени в учебном плане. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков.

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования и ориентирована на 1 год для возрастной группы 6 класса.

Основные принципы программы:

1. Принцип научности.

Объективно верную картину развития мира дают знания, подтвержденные практикой; наука в жизни человека играет значимую роль.

2. Принцип доступности.

Содержание, объем изучаемого материала, а также методы преподавания соответствуют возрастным, интеллектуальным особенностям обучающихся.

3. Принцип систематичности и доступности.

Предлагаемый материал выстроен в логической последовательности.

4. Принцип воспитывающего обучения.

Воспитание происходит через содержание предлагаемого учебного материала.

Новизна курса заключается в том, что в школьной программе 5-7 класса по биологии предложенный ниже материал или не изучается или на его изучение даётся мало времени, за которое невозможно полноценно сформировать практические умения. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии,

развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Удивительный мир природы» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических занятий, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация проектной и исследовательской деятельности.

На реализацию программы отводится 108 часа в год (3 час в неделю).

Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе.

Задачи:

- формирование системы научных знаний о живой природе;
- способствовать формированию у обучающихся основных биологических понятий;
- развитие обще учебных умений и навыков;
- формирование навыков использования биологических методов для проведения экспериментов с целью изучения живых организмов;
- развитие умений и навыков работы с различными источниками информации;
- развитие навыков работы с микроскопом
- развитие навыков работы с лабораторным оборудованием
- развитие трудовых навыков
- развитие умений проектной деятельности
- воспитание экологически грамотного и бережного отношения к живой природе.

Формы работы: творческая мастерская, игра, практическое занятие, экскурсия, творческие проекты, мини-конференции с использованием электронных презентаций. Предусмотрена индивидуальная и групповая работа.

2. Планируемые результаты внеурочной деятельности «Удивительный мир природы»

Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;
- умения работать с лабораторным оборудованием и микроскопом
- умения осуществлять проектную деятельность
- умения работать в группах и парах
- развитие трудовых навыков

Предметные

1. Познавательная сфера:

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;
- выделение отличительных признаков в строении клеток разных организмов
- умения объяснять и сравнивать физиологические процессы растений и животных
- умения определять растения
- уметь описывать и объяснять жизнь организмов в разных средах обитания

2. Ценностно – ориентационная сфера:

- знание правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;
- знаний мер по защите растительного и животного мира

3. Трудовая сфера:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- знание правил работы с лабораторным оборудованием;

- знание правил работы с микроскопом
4. *Эстетическая сфера:*
- умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

3. Содержание программы

7 класс

1. Введение. Цели и задачи курса. Удивительный мир природы **(3ч.)**
2. Строение растений. Мир растений. Что мы знаем о корнях? Как растение поднимает воду вверх? Побег. Творческая мастерская «Создание макета растения». Строение стебля. Практическое занятие «Внешнее и внутреннее строение стебля». Лист. Практическое занятие «Внешнее и внутреннее строение листа». Цветок – орган семенного размножения. Практическое занятие «Изучение строения тычинки и пестика». Творческая мастерская «Изготовление макета цветка». Плод. Многообразие растений. Растения без органов. Высшие споровые растения. Хвоинка – измененный лист. Практическое занятие. Покрытосеменные растения. Творческая мастерская «Создание макета покрытосеменного растения».**(36ч.)**
3. Чем занимается наука – физиология растений. Почему растениям не надо «кушать»? Растения дышат! Испарение воды листьями. Практическое занятие. Транспорт веществ в растении. Зачем растению навоз? Сезонные изменения в жизни растений.**(21ч.)**
4. Экологические особенности произрастания. Географический ареал распространения. Роль растений в природе. Роль растений для человека. Творческая мастерская «Изготовление рецептов». Пословицы, сказки и загадки о растениях. Растения гиганты и карлики. Хищные растения**(30ч.)**
5. Оформление проекта. Создание мультимедийной презентации. Защита проекта. Изготовление гербарий.**(18ч.)**

4. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Удивительный мир природы»

№ п/п	Дата проведе ния	Тема	Кол -во часо	Форма
1.		Введение. Цели и задачи курса.	1.5	Беседа Экскурсия, составление гербария
2.		Удивительный мир природы	1.5	Беседа. Просмотр кинофильма « Удивительный мир
3.		Мир растений	1.5	Беседа. Практическое занятие: работа с определителем
4.		Что же это за растения?	1.5	Беседа. Кроссворд « Растения»
5.		Что мы знаем о корнях?	1.5	Беседа. Экскурсия, составление гербария
6.		Что мы знаем о корнях?	1.5	Практическое занятие
7.		Как растение поднимает воду вверх?	1.5	Беседа. Просмотр кинофильма
8.		Как растение поднимает воду вверх	1.5	Практическое занятие
9.		Побег	1.5	Беседа. Просмотр кинофильма
10.		Побег	1.5	Творческая мастерская «создание макета растения»
11.		Строение стебля	1.5	Беседа. Просмотр кинофильма
12.		Строение стебля	1.5	Практическое занятие «Внешнее и внутреннее строение
13.		Лист	1.5	Практическое занятие «Внешнее и внутреннее строение
14.		Лист	1.5	Практическое занятие «Внешнее и внутреннее строение
15.		Растения без органов	1.5	Беседа. Просмотр кинофильма « Водоросли моря»
16.		Растения без органов	1.5	Творческая мастерская «Водоросли моря. Создание модели
17.		Высшие споровые растения	1.5	Просмотр учебного фильма. Беседа.
18.		Высшие споровые растения	1.5	Практическое занятие
19.		Хвоинка – измененный лист	1.5	Практическое занятие
20.		Хвоинка – измененный лист	1.5	Просмотр учебного фильма. Беседа.
21.		Покрытосеменные растения	1.5	Просмотр учебного фильма. Беседа.
22.		Покрытосеменные растения	1.5	Практическое занятие. Творческая мастерская «Создание
23.		Цветок – орган семенного размножения	1.5	Творческая мастерская «изготовление макета цветка»
24.		Цветок – орган семенного размножения	1.5	Практическое занятие «Изучение строения тычинки и
25.		Плод	1.5	Творческая мастерская «изготовление макета плода»
26.		Плод	1.5	Просмотр учебного фильма. Беседа.
27.		Чем занимается наука – физиология растений	1.5	Игра-путаница

28.	Чем занимается наука – физиология растений	1.5	Беседа. Просмотр кинофильма
29.	Почему растениям не надо «кушать»?	1.5	Беседа. Просмотр кинофильма
30.	Почему растениям не надо «кушать»?	1.5	Практическое занятие
31.	Растения дышат!	1.5	Беседа. Просмотр кинофильма
32.	Растения дышат!	1.5	Практическое занятие
33.	Испарение воды листьями	1.5	Беседа. Просмотр кинофильма
34.	Испарение воды листьями	1.5	Практическое занятие
35.	Транспорт веществ в растении	1.5	Беседа. Просмотр кинофильма
36.	Транспорт веществ в растении	1.5	Практическое занятие
37.	Зачем растению навоз?	1.5	Творческая мастерская «описываем наблюдения за
38.	Зачем растению навоз?	1.5	Творческая мастерская «описываем наблюдения за
39.	Сезонные изменения в жизни растений	3	Экскурсия в парк «Победы»
40.	Экологические особенности	1.5	Творческая мастерская
41.	Экологические особенности	1.5	Практическое занятие
42.	Географический ареал распространения	1.5	Творческая мастерская
43.	Географический ареал распространения	1.5	Творческая мастерская
44.	Строение растительных клеток	1.5	Практическое занятие. Строение растительных клеток с
45.	Строение растительных клеток	1.5	Практическое занятие Строение растительных клеток с
46.	Строение растительных клеток	1.5	Строение растительных клеток с лейкопластами.
47.	Строение растительных клеток	1.5	Строение растительных клеток с лейкопластами.
48.	Роль растений в природе	1.5	Экскурсия
49.	Роль растений в природе	1.5	Творческая мастерская
50.	Роль растений для человека	1.5	Творческая мастерская «Изготовление рецептов»
52.	Роль растений для человека	1.5	Творческая мастерская «Изготовление рецептов»
53.	Пословицы, сказки и загадки о	1.5	Викторина
54.	Пословицы, сказки и загадки о	1.5	Викторина, кроссворд
55.	Растения гиганты и карлики	1.5	Беседа. Просмотр кинофильма
56.	Растения гиганты и карлики	1.5	Творческая мастерская «Создание макетов растений»
57.	Растения гиганты и карлики	1.5	Беседа. Просмотр кинофильма
58.	Хищные растения	1.5	Творческая мастерская «Создание макетов растений»
59.	Хищные растения	1.5	Беседа. Просмотр кинофильма

60.	Оформление проекта	1.5	Творческая мастерская. Беседа.
61.	Создание мультимедийной презентации	1.5	Творческая мастерская
62.	Создание мультимедийной презентации	1.5	Творческая мастерская
63.	Создание мультимедийной презентации	1.5	Творческая мастерская
64.	Создание мультимедийной презентации	1.5	Творческая мастерская
65.	Защита проекта	1.5	Мини-конференция
66.	Защита проекта	1.5	Мини-конференция
67.	Защита проекта	1.5	Мини-конференция
68.	Защита проекта	1.5	Мини-конференция
69.	Изготовление гербарий	1.5	Творческая мастерская
70.	Изготовление гербарий	1.5	Творческая мастерская
71.	Изготовление гербарий	1.5	Творческая мастерская

Список литературы и источники сети Интернет, использованные в работе:

Ботаника, 5-6 класс: учеб. для сред. шк. / В.А.Корчагина – 19 -е изд./Перераб. А.Н. Сладковым. - М.: Просвещение, 1987. – 256 с.: ил.

4. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.В.Пасечник. - М.:Дрофа,2012. – 141,[3] с.

5. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.В.Пасечник. - 2 –е изд., стереотип. - М. : Дрофа,2014. – 207 ,[1] с.

6. Биология. 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Под ред.И.Н. Пономаревой. - 3-е изд., перераб. – М.: «Вентана-Граф», 2008. – 240 с.: ил.

7. Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники: учеб. для 6-7 кл. общеобразоват. учреждений/ Т.И. Серебрякова, А.Г.Еленевский, М.А.Гуленкова и др. - 5 –е изд. - М. : Просвещение,1999. – 224 с. : ил.

8. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. 5-11 кл. -2 –е изд., перераб. И доп. – М.: Дрофа, 2001. – 224 с .

9. Программы для средних общеобразовательных школ. Биология. 5-11 кл.– М.: Просвещение, 1988. – 49 с .
10. Природоведение, 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. - 4-е изд., стереоти. – М.:Дрофа,2009. – 174,[2] с.: ил.
11. Статья /Организация и проведение лабораторных работ по биологии./ Колесова М.С., Корякина С.В. –<http://www.rae.ru/forum2012/230/2015>

1. Зигуненко С. Н. Знаки и символы - М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2005.
2. Видрак. Боги и Богини. - М.: ТЕРРА, 1996.
3. Токмакова И.П., Скандинавские легенды. - М.: Эксмо, 2002.
4. Животные, растения. Мифы и легенды. - М.: Аванта+, Астрель, 2007.
5. Моложавенко В.С.Тайны красоты: книга о цветах. М. Педагогика-Пресс,1993.
6. Волшебная справедливость. - М.: ТЕРРА, 1996.
7. Волшебный мир цветов. - СПб.: ИКФ «МиМ-Экспресс», 1997.
8. Рой Маккалистер. Все о растениях в легендах и мифах. - СПб.: ООО «СЗКЭО «Кристалл», 2007.
9. Сафонов Н.Н. Полный атлас лекарственных растений. - М.: Изд-во Эксмо, 2006.
10. Осипов Н.Ф. Занимательная ботаническая энциклопедия. М. Педагогика-Пресс. 1998.
11. Золотницкий Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях. - СПб.: Альфарет, 2006.
12. Школьник Ю. Растения. Полная энциклопедия. - М.: Изд-во Эксмо, 2004.
13. Полная энциклопедия быта русского народа, составленная Иваном Панкеевым. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 1998.
14. Кун Н.А. Мифы и легенды Древней Греции. - М.: ООО «Издательство АСТ»; СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2004.
15. М.Ридерз. Планета чудес и загадок., М., 2011.

<http://floweredem.uol.ua/text/1000916> www.handmadeflowers.ru/interesting.html

<http://www.lepestok.kharkov.ua/story.htm>

<http://www.florissimaltd.ru/articles/1355.html>

<http://maffangance.ucoz.com/news/tjulpany/2013-07-26-149>

<http://folklor.igraemsdetmy.ru/?p=1760>

<http://www.youtube.com/watch?v=4UtzD-I28qs#t=185>

<http://zoomir.forumbb.ru/viewtopic.php?id=764&p=2>

http://www.fdsflowers.ru/legendy_o_cvetah/

<http://www.larose.ru/pages/historyofrose.php> www.folkmed.info

www.myfhology.narod.ru www.flowersweb.info

www.flowers-house.ru www.laiting.beon.ru

www.sendflowers.ru www.luzok.ru

www.aingard.ru www.wikipedia.ru

www.svb.org.ru www.ehthiogen.ru

www.mag-i-a.ru www.drunemeton.intersuum.ru

www.mirslovarei.com www.fotodelo.ru

www.fotosaight.ru www.migranov.ru

www.xsunx.ru www.rusbiophoto.com

www.bce.sci-lib.com

Золотницкий Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях. - СПб.: Альфарет, 2006, стр.47.

Волшебный мир цветов. - СПб.: ИКФ «МиМ-Экспресс», 1997, стр.234

Рой Маккалистер. Все о растениях в легендах и мифах. - СПб.: ООО «СЗКЭО «Кристалл», 2007, стр.149.

Кун Н.А. Мифы и легенды Древней Греции. - М.: ООО «Издательство АСТ»; СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2004, стр.102.

М.Ридерз. Планета чудес и загадок., М., 2011, стр. 241.