

Администрация Новоалександровского городского округа  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

## Мастер –класс

**«Технология развития критического мышления как средство формирования мыслительной деятельности и ключевых компетентностей школьников с использованием возможностей лабораторий Центра «Точка роста»**

### Цель:

создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы в лабораториях «Точки роста»



# Подумайте

- При каком императоре было отменено крепостное право?
- Как называется публичное исполнение музыкальных произведений и других номеров по заранее составленной программе?
- Какая часть речи в русском языке не относится ни к самостоятельной, ни к служебной?
- Запишите формулу круга
- Какая величина является мерой гравитации?

???

## Подумайте

- При каком императоре было отменено крепостное право? (Александр 2)
- Как называется публичное исполнение музыкальных произведений и других номеров по заранее составленной программе? (концерт)
- Какая часть речи в русском языке не относится ни к самостоятельной, ни к служебной? (междометие)
- Запишите формулу круга (р 2)
- Какая величина является мерой гравитации? (масса)



# Качественный человеческий капитал – единственное устойчивое конкурентное преимущество любой страны

## Компетенции XXI века

- **установка** на инициативу в приобретении компетенций и формировании высокой компетентности;
- **готовность** и способность к технологическим, организационным, социальным инновациям;
- **высокая** социальная активность;
- **требовательность** к исполнению обязательств, ориентация на сотрудничество и взаимную ответственность;
- **способность** быстро адаптироваться к новым вызовам;
- **компетентность** в осуществлении социальных взаимодействий, способствующих быстрому распространению опыта и созданию эффектов коллективного действия.



**ФГОС: Портреты выпускников**

Начальная школа



Основная школа



Старшая школа

# ФГОС: каким образом можно получить новый результат?

## ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКОВ

способность к  
самоорганизации  
в решении  
учебных задач



Материалы, обеспечивающие  
реализацию стандарта



прогресс в  
личностном  
развитии

умение решать учебные задачи на основе  
сформированных предметных и универсальных  
способов действий

(КИМы: вместо проверки знаний - проверка умений ими  
пользоваться!)

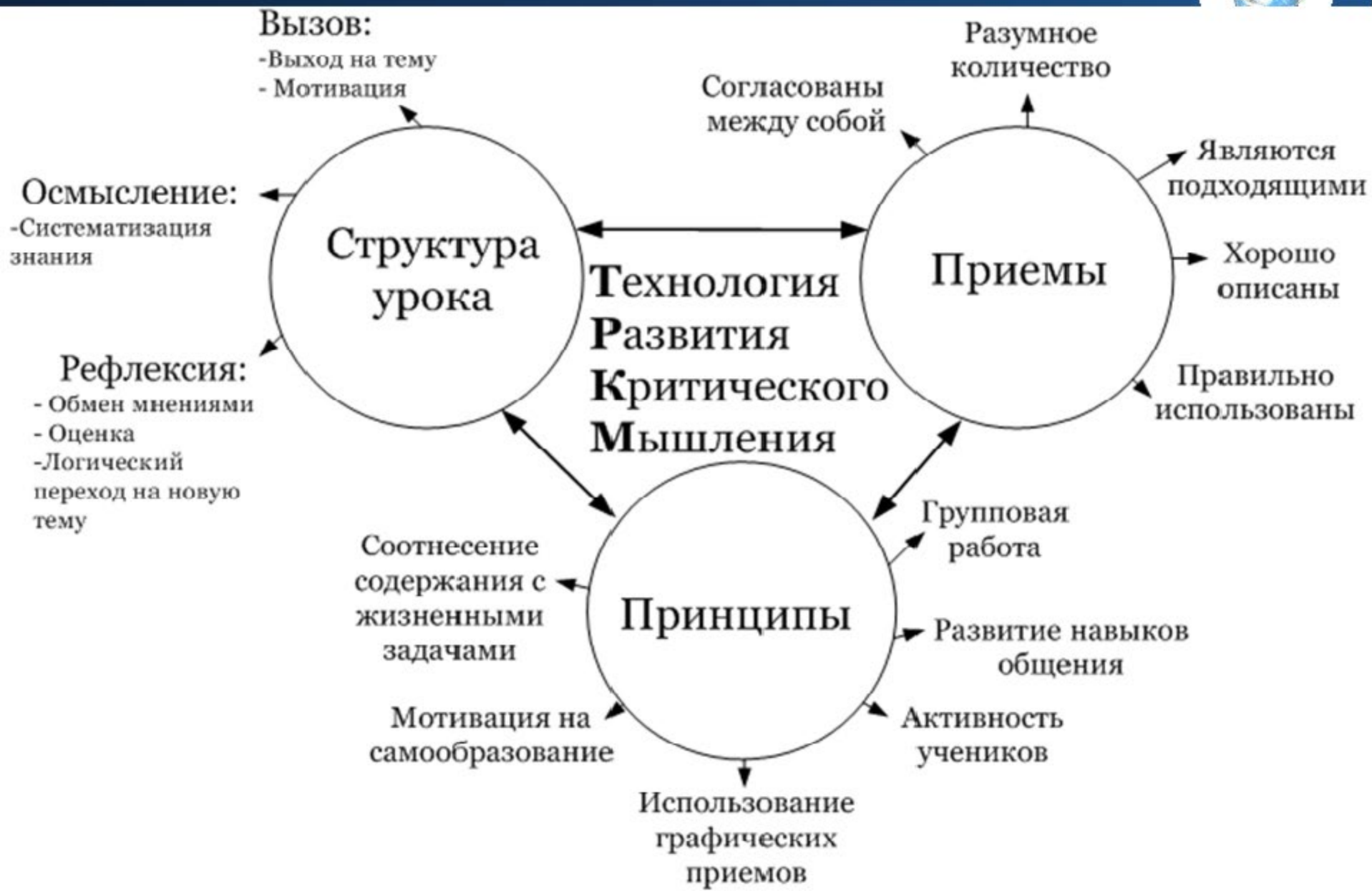


**СОВРЕМЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ**

# Н.П. Богданов - Бельский «Устный счет»?



$$\underline{10^2 + 11^2 + 12^2 + 13^2 + 14^2}$$
$$365$$



# **Технология развития критического мышления**

**Цель :** развитие интеллектуальных способностей ученика, позволяющих ему учиться самостоятельно

---

## **Задачи:**

- **Повышение качества образовательного процесса путем разработки системы уроков по технологии развития критического мышления при изучении учебного предмета**
- **Повышение интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала по предмету**
- **Развитие информационной грамотности, способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любого вида и разного типа сложности**
- **Повышение социальной компетентности**



# Стадии построения урока в технологии развития критического мышления

1 стадия	2 стадия	3 стадия
<p><b>Вызов:</b></p> <p>Актуализация имеющихся знаний; пробуждение интереса к получению новой информации; постановка учеником собственных целей обучения</p>	<p><b>Осмысление содержания:</b></p> <p>Получение новой информации; корректировка учеником поставленных целей обучения</p>	<p><b>Рефлексия:</b></p> <p>Размышление, рождение нового знания; постановка учеником новых целей обучения</p>

# Стадия вызова

**"Люди с желанием и эффективно делают то, что сами хотят делать, а не то, что им приказывают"**

Задачи стадии вызова:

- актуализация и обобщение имеющихся у учащегося знаний по данной теме;
- пробуждение интереса к изучаемой теме;
- обнаружение и осознание недостаточности имеющихся знаний;
- побуждение ученика к активной деятельности

# Особенности водной среды обитания



# Особенности почвенной среда обитания



# Особенности наземно-воздушной среды обитания



# Особенности организменной среды обитания



# Методический прием «Бортовой журнал»

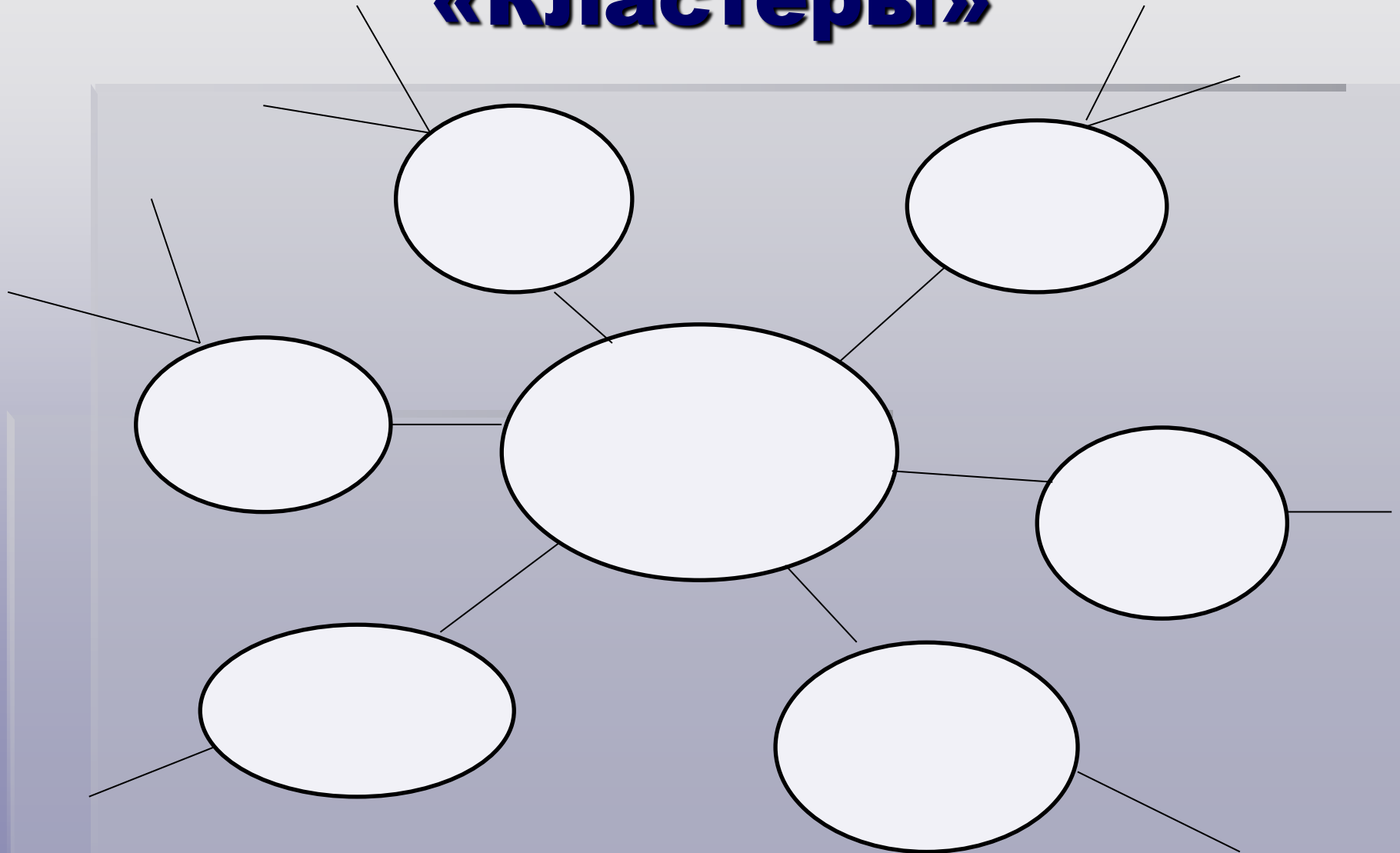
«Бортовые журналы» - обобщающее название различных приемов обучающего письма, согласно которым учащиеся во время изучения темы записывают свои мысли.

Это я уже знал

Узнал новое

Есть вопрос. Хочу  
узнать.

# Методический прием «Кластеры»





# Стадия осмысления

**"Если хочешь запомнить, забудешь. Если хочешь понять, запомнишь!"**

## Задачи:

- активное получение новой информации;
- осмысление новой информации;
- соотнесение новой информации с собственными знаниями;
- отслеживание процесса познания и собственного понимания

# Метод case-stady

## Цель :

научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить обучающихся работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую

## Задачи:

- 1.Формирование и развитие информационной компетентности;
- 2.Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- 3.Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- 4.Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию;
- 5.Развитие умений и навыков сотрудничества

# Стадия размышления и рефлексии

"Образование - это то, что останется, когда забудется все заученное"

## Задачи:

- целостное осмысление, присвоение и обобщение полученной информации;
- выработка собственного отношения к изучаемому материалу;
- выявление еще непознанного;
- анализ процесса изучения материала, собственных мыслительных операций;
- поиск тем и проблем для дальнейшей работы («новый вызов»).



**«Лучше усваиваются те знания, которые  
поглощаются с аппетитом»**

Анатоль Франс