

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Новоалександровска

Социальный проект *«Казачьи корни»*



Авторы: Светлана Антоник –
учащаяся 9 класса.

Руководители проекта: Момотова Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы
Осипова Мария Ивановна
- заместитель директора по НМР,
учитель истории

Полянский Владимир Вениаминович
- руководитель школьной музейной комнаты

Продолжительность проекта: декабрь 2018- июль 2019гг

Краткое описание проекта:

Проект «Казачьи корни» направлен на дальнейшее формирование гражданско-патриотического сознания учащихся как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества на основе поисково-исследовательской работы по краеведению и истории семьи, города, района. Проект является одним из направлений системы гражданско-патриотического воспитания школы, обеспечивающей развитие школы как центра патриотического воспитания через формирование высокого патриотического сознания, гражданской ответственности, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Духовное наследие российского казачества формирует ценностное отношение к Родине, чувство ответственности за судьбу Отечества, стремления служения и готовности к его защите.

Изучение истории казачества может стать духовным стержнем возрождения России и россиян, воспитания любви к Отечеству, «малой родине», лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма.

Считаем разработку проекта актуальной и своевременной, ведь основой содержания данного проекта является наше духовно – нравственное становление, основанное на казачьих традициях.

Цель проекта:

Пробуждение интереса к своим родовым корням, к истории своего края у учащихся на основе изучения истории своих семей, своего города, казачьих традиций.

Задачи проекта:

Формирование устойчивого интереса к духовно – историческому наследию своей семьи, города, района, государства.

Пополнение материалов школьной музейной комнаты, добавление новых экспозиций по истории казачества.

Привлечение к участию в патриотическом воспитании обучающихся родителей, жителей города.

Направления работы:

- правовое: изучение нормативно - правовой базы по казачеству в РФ;
- поисково-краеведческое: изучение истории семей обучающихся, выявление семей, имеющих казачьи корни;
- музейное: пополнение экспозиций школьной музейной комнаты казачьей направленности;
- этнокультурное: встречи с представителями казачества, подготовка и организация тематических мероприятий казачьей направленности;
- православно-культурное: сотрудничество с Просветительским центром Михайло –Архангельского Храмом, участие в проведении занятий по изучению факультативных курсов « Основы православной этики» и « Основы светской этики»;
- информационное: размещение на школьном сайте материала о работе участников проекта «Казачьи корни», поддержка, распространение информации о работе в рамках проекта, создание буклетов, открыток, плакатов, презентаций, выпуск газет, публикации в СМИ.

Ожидаемые результаты:

- Повышенная социальная активность учащихся, их готовность принять личное практическое участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Реальный вклад учащихся в развитие патриотического воспитания в школе, городе, районе.
- Положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников.
- Изменение общественного мнения, увеличения числа жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность по изучению истории казачества.
- Активизация интереса к углубленному изучению истории Отечества, воспитание уважения к подвигу, гордости за свой коллектив, чувства сопричастности к истории России.
- обретение опыта работы в информационном пространстве;
- развитие коммуникативных способностей, самоутверждение в коллективе; повышение культуры общения.

Критерии результативности:

- Пробуждение интереса к своим родовым корням, к истории своего края у учащихся на основе изучения истории своих семей, своего города, казачьих традиций; выявление семей, имеющих казачьи корни, привлечение их к участию в общешкольных мероприятиях.

- участие и победы учителей и учащихся в творческих и социально-значимых проектах (в том числе совместных) казачьей направленности, спортивных мероприятиях.

- повышение культуры общения, самоутверждение в коллективе.
- проявление инициативы и самостоятельности;
- удовлетворенность учащихся и родителей новым качеством образовательного процесса, результатами своей деятельности, ощущение собственной необходимости;
- повышение статуса школы в социуме.

Этапы работы

1. *Этап создания условий, подготовительный* (декабрь 2018):

- сбор информации по теме проекта: ознакомление с публикациями в прессе, сайтами Интернет, анализ литературных источников;

- создание творческой группы;
- анкетирование школьников, родителей и учителей;
- анализ материальной базы;
- анализ кадровых возможностей.

2. *Этап организации поисковой, просветительской деятельности, основной* (январь - май 2019 года):

- изучение правовой информативной базы избранной темы;

- сбор и анализ информации по истории казачества;

- социологические исследования среди различных категорий населения по поводу их точки зрения на данный вопрос;

- изучение материалов средств массовой информации о казачестве;

- взаимодействие со Штабом Нижне – Кубанского отдела Терского казачьего войска (при помощи администрации школы или родителей) для получения взвешенной, аналитической информации о развитии и деятельности казачества в Новоалександровском районе;

- участие в городских, районных, краевых мероприятиях казачьей направленности

- размещение анонсов и информации о проделанной работе на сайте школы и в группе детского объединения «Союз детей и взрослых» в социальных сетях;

- использование агитационных материалов в качестве социальной рекламы;

- выступление творческой группы с агитбригадой «Кзаков мало не бывает» перед учениками и педагогами школы, родителями и жителями микрорайона.

3. *Оценка эффективности работы участников проекта. Итоговый этап* (июнь - июль 2019 года):

- обработка и оформление результатов поисковой работы;

- создание банка данных казачьих семей;

- оформление экспозиций по истории казачества в музейной комнате;

- размещение материалов о деятельности учащихся школы в рамках проекта на сайте и в социальных сетях;

- анализ эффективности деятельности в рамках реализации проекта.