

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Новоалександровска

Социальный проект *«Мы вместе»*



Авторы: Светлана Антоник –
учащаяся 10 класса.
Руководители проекта: Гузенко Галина Владимировна,
заместитель директора по ВР,
Осипова Мария Ивановна,
заместитель директора по НМР,
Момотова Наталья Александровна,
Классный руководитель 10 класса МОУ СОШ№5

Продолжительность проекта: ноябрь 2019 г. – июль 2021 г.

Краткое описание проекта:

Школа является основной сферой жизнедеятельности ребенка. Через уважение и принятие индивидуальности каждого из них происходит формирование личности, имеющей свою собственную образовательную траекторию. Вместе с тем, ученики в школе находятся в коллективе, учатся взаимодействовать друг с другом, выстраивать взаимоотношения, совместно с учителем творчески решать образовательные проблемы. Можно с уверенностью сказать, что инклюзивное образование расширяет личностные возможности всех детей, помогает выработать такие качества, как гуманность, толерантность, готовность к помощи. Главной идеей этого проекта является содействие пониманию проблем, возникающих у обучающихся с инвалидностью, имеющих ограниченные возможности здоровья; мобилизация поддержки достоинства, прав и благополучия «особенных» детей.

Цель проекта:

включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общественную жизнь школы, в деятельность ученического самоуправления посредством развития совместного обучения и отдыха с участием здоровых сверстников.

Задачи проекта:

- ✚ Формирование позитивного образа человека с особенностями здоровья;
- ✚ Создание условий учащимся с ограниченными возможностями здоровья для участия в жизни коллектива школы и класса;
- ✚ Пополнение материалов школьной музейной комнаты, добавление новых экспозиций в разделе «Наши достижения».

Принципы деятельности:

- ✚ Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- ✚ Каждый человек способен чувствовать и думать;
- ✚ Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- ✚ Все люди нуждаются друг в друге;
- ✚ Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Направления работы:

- правовое: изучение нормативно - правовой базы о людях с ограниченными возможностями здоровья в РФ;
- познавательное: организация образовательных видов деятельности с участием здоровых сверстников, вовлечение детей с ОВЗ в систему дополнительного образования;
- социальное: оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- досуговое: участие детей с особенностями здоровья во внеклассных и внешкольных мероприятиях;
- музейное: пополнение экспозиции «Наши достижения» школьной музейной комнаты;
- православно -культурное: сотрудничество с Просветительским центром Михайло –Архангельского Храма, участие в проекте «Сестричество»;
- информационное: размещение на школьном сайте материала о работе участников проекта «Мы вместе», создание буклетов, открыток, плакатов, презентаций, видеороликов, выпуск газет, публикации в СМИ.

Развитие социального партнёрства в ходе реализации проекта:

- ❖ Просветительский центр Михайло –Архангельского Храма
г.Новоалександровска
- ❖ Новоалександровская районная организация всероссийского общества инвалидов
- ❖ Новоалександровский районный историко-краеведческий музей
- ❖ ГБУСО «Новоалександровский комплексный центр социального обслуживания населения», отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья

Ожидаемые результаты:

- Пробуждение позитивного интереса к людям с особенностями здоровья;
- Повышение социальной активности учащихся, родителей;
- развитие коммуникативных способностей, самоутверждение в коллективе детей особенностями здоровья;
- повышение статуса людей с особенностями здоровья в социуме;
- повышение культуры общения.

СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПРОЕКТНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Этапы проектирования	Проектные мероприятия	Сроки исполнения
1. <i>Этап подготовительный</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой группы. 2. Сбор информации по теме проекта (ознакомление с публикациями в прессе, сайтами Интернет, анализ литературных источников). 3. Анкетирование школьников, родителей и учителей. 4. Анализ кадровых возможностей. 	Ноябрь 2019 г.
2. <i>Этап основной</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правовой, информативной базы избранной темы. 2. Привлечение детей с ОВЗ к занятиям в детских творческих объединениях. 3. Участие в проекте Духовно – просветительского центра «Сестричество» 4. Цикл этических бесед «О ценностях жизни», «Мы разные, но мы вместе» и т.д. 3. Организация внеклассных и внешкольных мероприятий с участием детей с ОВЗ. 5. Размещение информации о проделанной работе на сайте школы и в группе детского объединения «Союз детей и взрослых» в социальных сетях. 6. Использование агитационных материалов в качестве социальной рекламы. 7. Выступление творческой группы с агитбригадой «Мы вместе» перед учениками и педагогами школы, родителями и жителями микрорайона. 	Ноябрь 2019г. – июль 2021 г.
3 <i>Этап итоговый</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание видеоролика «Я талантлив!» о личных достижениях детей с ОВЗ. 3. Оформление экспозиции «Наши достижения» в музейной комнате. 4. Размещение материалов о деятельности учащихся школы в рамках проекта на сайте и в социальных сетях. 5. Анализ эффективности деятельности в рамках реализации проекта. 	Август 2021 г.

