Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
г.Новоалександровск

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете	с Управляющим Советом	Приказом №68 от
Протокол № 4 от 23.05.2014г	Протокол № 7 от	23.05.2014г.
Председатель педагогического	13.05.2014г.	Директор школы
совета	Председатель	
_____С.Е.Трубицина	Управляющего совета	
	_____О.А.Ганжа	С.Е. Трубицина

Положение
о «мастер-классе» как форме профессионального обучения учителей

1. Общие положения

1.1. Мастер-классы являются одной из форм профессионального обучения учителей и представляют собой профессиональные объединения педагогов во главе с учителем-мастером.

1.2. В мастер-классе объединяются учителя, желающие получить полную информацию о позитивном опыте учителя-мастера и освоить предлагаемые им программы, методики и технологии.

2. Цель и задачи мастер-класса

2.1. Цель открытия мастер-класса — создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

2.2. Задачи мастер-класса:

— обобщение опыта работы учителя-мастера по определенной проблеме;

— передача учителем-мастером своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;

— совместная отработка методических подходов учителя-мастера и приемов решения поставленной в программе мастер-класса проблемы;

— рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;

— оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач саморазвития и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования.

3. Организация работы мастер-класса

3.1. Деятельностью мастер-класса руководит учитель, имеющий обобщенный на уровне района (города, школы) опыт. Его консультантом может быть назначен методист ОУ или МИДЦ.

3.2. Количество участников мастер-класса может колебаться от 10 до 30 человек. Зачисление в школьный мастер-класс осуществляется директора школы, в районный мастер-класс — приказом начальника районного управления образованием на основании заявлений участников или заявок районных методических кабинетов и центров.

3.3. Учитель-мастер составляет программу мастер-класса и планирует его работу. Программа и план работы мастер-класса утверждается зам. директора по МР или руководителем районного НМС (в зависимости от уровня охвата участников мастер-класса).

3.4. В течение установленного срока работы мастер-класса на его занятиях могут быть рассмотрены несколько направлений деятельности учителя-мастера.

3.5. В ходе занятий мастер-класса рекомендуется использовать различные методы работы:

• представление системы уроков с наблюдением по заранее заданному плану;

• уроки со взрослыми, на которых демонстрируются методы и приемы эффективной работы с учениками;

• изучение результатов деятельности учителя-мастера и его учеников;

• самостоятельная разработка слушателями собственной модели урока по методике или технологии учителя-мастера;

• совместное моделирование урока;

• посещение и анализ открытых уроков учителя-мастера и участников мастер-класса;

• круглые столы;

• дискуссия по результатам занятий и т.д.

3.5. После завершения занятий руководитель мастер-класса (учитель-мастер) представляет в научно - методический совет информацию об итогах его работы.